

Me Llamo: \_\_\_\_\_  
La Hora: \_\_\_\_\_ La Fecha: \_\_\_\_\_

### Spanish II-A Review packet for trimester exam

**A. El Vocabulario** – el cuerpo humano: Identify the following. Include the definite article

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. throat _____  | 2. head _____   |
| 3. eyes _____    | 4. mouth _____  |
| 5. stomach _____ | 6. arm _____    |
| 7. leg _____     | 8. knee _____   |
| 9. ears _____    | 10. hands _____ |

**B. El vocabulario** – Write a sentence to describe each picture.

1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

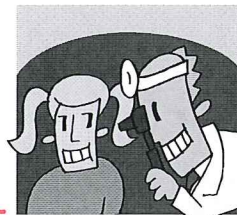


5 \_\_\_\_\_



6

\_\_\_\_\_



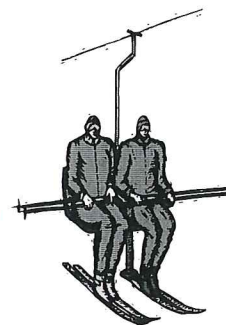
7

\_\_\_\_\_



8

\_\_\_\_\_



**C. El Vocabulario** – Las vacaciones: Fill in the blanks below with a chapter 9 vocabulary word.

1. \_\_\_\_\_ es para subir a la montaña.
2. Un balneario tiene \_\_\_\_\_.
3. En un mar o en un océano hay \_\_\_\_\_.
4. La gente lleva \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ cuando va a la playa.
5. \_\_\_\_\_ da protección contra el sol.
6. Me gusta mucho ir a la playa en el \_\_\_\_\_ cuando hace \_\_\_\_\_ y hay mucho \_\_\_\_\_.
7. Si uno no vive cerca de la costa y no puede ir a la playa, puede nadar en una \_\_\_\_\_.

8. En el \_\_\_\_\_ hace frío.
9. No soy un esquiador muy bueno. Siempre bajo una \_\_\_\_\_ para principiantes.
10. Llevo mis \_\_\_\_\_ en las manos cuando hace frío.

**D. Ser y Estar:** Complete the verb charts below in the present tense.

**SER**


Reasons for usage

1.  
2.  
3.

4.  
5.

**ESTAR**


Reasons for usage

1.  
2.  
3.

**E. Ser and Estar:** Complete the sentences below with the correct form of either ser or estar.

1. El muchacho \_\_\_\_\_ en la clase de biología.
2. Mis amigos \_\_\_\_\_ simpáticos.
3. Yo \_\_\_\_\_ enfermo.
4. Nosotros no \_\_\_\_\_ médicos en el hospital
5. Pedro y Juan \_\_\_\_\_ inteligentes.
6. Tú no \_\_\_\_\_ de buen humor.
7. La familia \_\_\_\_\_ en Puerto Vallarta.
8. Ana y yo \_\_\_\_\_ de España.
9. \_\_\_\_\_ las dos y media de la tarde.
10. Los amigos de Margarita \_\_\_\_\_ tristes.

F. **El Pretérito (regular verbs):** complete the verb charts for the following regular preterites.

**nadar**


**bajar**


**tomar**


G. **Regular Preterites** – Fill in the blanks below with the correct verb from the verb bank. You will need to choose the correct verb and then conjugate it correctly to complete each blank.

**Banco de palabras**

- |          |         |           |
|----------|---------|-----------|
| nadar    | comprar | escuchar  |
| estudiar | tomar   | bajar     |
| esquiar  | visitar | practicar |

- Juan y Juana \_\_\_\_\_ una raqueta de tenis.
- Sus amigos \_\_\_\_\_ en la piscina.
- Yo \_\_\_\_\_ la pista.
- Ella \_\_\_\_\_ el sol.
- Los alumnos \_\_\_\_\_ la tarea de español.
- Nosotros \_\_\_\_\_ mucho en la escuela.
- Mi familia \_\_\_\_\_ acuático.
- Julio \_\_\_\_\_ Madrid.

H. **-car, -gar, -zar verbs in the preterite:** complete the verb charts below.  
(Remember: -car's go to qué, -gar's go to gué, and -zar's go to cé in the "yo" form only)

**sacar**


**llegar**


**almorzar**


I. Preterite Tense of -car, -gar, -zar verbs: Complete each sentence with the preterite form of the verb in parenthesis.

1. (llegar) Los alumnos \_\_\_\_\_ a la escuela.
2. (sacar) Yo \_\_\_\_\_ una foto del balneario.
3. (almorzar) Paco \_\_\_\_\_ palomitas en el cine.
4. (buscar) Yo no \_\_\_\_\_ mis botas.
5. (tocar) Marilú y yo \_\_\_\_\_ el piano.
6. (empezar) Yo \_\_\_\_\_ a nadar en el mar.
7. (jugar) Yo \_\_\_\_\_ al tenis en la cancha.
8. (comenzar) La clase \_\_\_\_\_ tarde.
9. (practicar) Yo no \_\_\_\_\_ el esquí.
10. (pagar) Yo \_\_\_\_\_ las entradas al teatro.

**J. Irregular Preterites: (Ir, Ser)**  
 below. *in the preterite tense.*

Complete the verb charts

**Ir**


**Ser**


**L. Direct Object Pronouns: Answer**

1. What are the four direct object pronouns? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  2. Where do direct object pronouns appear in a Spanish sentence?
- 

**M. Direct Object Pronouns.** Replace each sentence below with the correct direct object pronoun.

1. Mario \_\_\_\_\_ vio anoche (película)
2. Yo \_\_\_\_\_ miré ayer con mi hermano. (televisión)
3. Tú \_\_\_\_\_ comprendiste (libro)
4. Ellos \_\_\_\_\_ escribieron (papeles)
5. Nosotros no \_\_\_\_\_ compramos (boletos)
6. María \_\_\_\_\_ buscó en el dormitorio. (botas)
7. Yo \_\_\_\_\_ necesito. (mis bastones)
8. Carmen \_\_\_\_\_ estudia todos los días. (matemáticas)

9. Paco \_\_\_\_\_ marcó. (tanto)  
10. \_\_\_\_\_ Jugué con mis primos la semana pasada. (tenis)

**N. Indirect Object Pronouns:** Answer

1. What are the indirect object pronouns in Spanish?

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2. Where do indirect object pronouns appear in a Spanish sentence?

\_\_\_\_\_

**O. Replace the underlined word(s) with the correct indirect object pronoun.**

1. Pablo canta una canción a mí.

- A. Pablo me canta una canción.
- B. Pablo te canta una canción.
- C. Pablo nos canta una canción.

2. Mi padre preparó los postres para mis hermanos y yo.

- A. Mi padre me preparó los postres.
- B. Mi padre te preparó los postres.
- C. Mi padre nos preparó los postres.

3. Miguel escribe un papel para ti.

- A. Miguel me escribe un papel.
- B. Miguel te escribe un papel.
- C. Miguel nos escribe un papel.

4. La médica examina a mí.

- A. La médica me examina.
- B. La médica te examina.
- C. La médica nos examina.

5. Mi profesor explica la tarea a mi amigo y yo.

- A. Mi profesor me explica la tarea.
- B. Mi profesor te explica la tarea.
- C. Mi profesor nos explica la tarea.

**P. Reading Section:** There are three reading sections on the trimester exam. The three selections cover the material from chapters 7, 8, & 9 (illness and vacations). In order to prepare for these three exam sections, please read the dialogue on page 290 of your textbook and then answer the questions below. Your answers do not have to be in complete sentences. There may be a few words you do not know within the three reading sections. If this is the case, remember to guess the words' meanings. Chances are good that you will guess correctly 😊

1. ¿Adónde fue Paula ayer? \_\_\_\_\_
2. ¿Llegó a la playa con su traje de baño? \_\_\_\_\_
3. ¿Dónde dejó su traje de baño? \_\_\_\_\_
4. Pero, ¿Lo pasó bien en la playa? \_\_\_\_\_
5. ¿Nadó Paula en el agua? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué llevó cuando fue al agua? \_\_\_\_\_

**Q. Reading Section:** Read the passage Paraísos del mundo hispano on page 292. Then, answer the questions below. Your answers do not have to be in complete sentences.

1. ¿Qué hay en los países de habla española? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuándo es estupendo pasar un día en la playa? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo disfruta (enjoy) de su tiempo la gente que va a la playa?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cómo es el sol en las playas tropicales? \_\_\_\_\_

**R. Reading Section:** Read the Conexiones (Las ciencias naturales) on pages 264-265 of your textbook. Then, answer the questions below. Your answers do not have to be in complete sentences.

1. ¿Qué debemos comer cada día? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué depende el número de calorías que requiere (require) una persona? \_\_\_\_\_
3. ¿Quiénes requieren más calorías? \_\_\_\_\_
4. ¿Por qué necesitan los adolescentes alimentos (foods) ricos en proteínas? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué proveen (provide) los carbohidratos? \_\_\_\_\_
6. ¿Por qué es necesario controlar el consumo de grasas (grease)? \_\_\_\_\_

P. Leer: Read "El Pobre Muchacho" on pg. 364. Then, answer the question about that reading selection using complete, Spanish sentences.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Q. Ser y Estar: Read the top of page 365. Then, do activity 1. It is only necessary to write the answers.

- |          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  | 13. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |           |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |           |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |           |