

UNOS APUNTES

LOS NOMBRES

Remembering that the articles are dictated by the gender of the noun, how can we tell if a noun is **feminine**? There are four main reasons-

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1 - it ends in «a» | computadora, pulsera, playa |
| 2 - it ends in «tad» or «dad» | libertad, verdad, oportunidad dificultad |
| 3 - it ends in «sión» or «ción» | televisión, lección |
| 4 - it names a female being | gata, mamá, profesora, madre |

What do we look for in a noun to know it's **masculine**?

- | | |
|---------------------------|---|
| 1 - it ends in «o» | carro, anillo |
| 2 - it may end in «e» | traje, parque (but careful!! la madre, la clase, la calle) |
| 3 - it names a male being | toro, primo, profesor, papá |

LOS ADJETIVOS

We have two kinds of adjectives, four-formers and AC/DC's.

Using the dictionary form - the masculine singular - it is very easy to decide to what category an adjective belongs. If the masculine singular ends in **-o**, it has four forms **-o, -a, -os and -as**. ie. alto, alta, altos, altas, gordo, gorda, gordos, and gordas. If the masculine singular ends in **any other letter!!!** the adjective has only two forms - it is **NOT** gender specific - it only agrees in number. ie fácil, fáciles, inteligente, inteligentes. watch out joven, jóvenes.

LOS ARTÍCULOS

The definite articles are **el, la, los, and las**. These name specific objects such as **the** shirt, **the** class, **the** students, **the** animal etc.

The indefinite articles are **un, una, unos, and unas**. These refer to **any** item such as **a** shirt, **a** class, **some** students, **an** animal. The plural indefinites are often deleted.

LOS PLURALES

If a noun or adjective ends in a vowel, add **-s** to make it plural. casa/casas, viejo/viejos

If a noun or adjective ends in a consonant, add **-es** to make it plural. reloj/relojes, fácil/fáciles

WORKSHEET A

Nombre y apellido _____

Fecha _____ Clase _____

I - Write the correct definite article to agree with each of the following nouns. Stop and think about what indicates gender!

1. _____ gimnasia
2. _____ estudiante
3. _____ novios
4. _____ plaza
5. _____ contabilidad
6. _____ terminal de autobuses
7. _____ trajes de baño
8. _____ televisor
9. _____ aeropuertos
10. _____ piscina
11. _____ foto
12. _____ computadoras
13. _____ reloj
14. _____ tarjetas postales
15. _____ carteles

II- Write the correct indefinite article to agree with each of the following nouns.

1. _____ carta
2. _____ periódicos
3. _____ bistec
4. _____ jamón
5. _____ chuletas de cerdo
6. _____ tarta
7. _____ vacaciones
8. _____ minutos
9. _____ planes
10. _____ sopas
11. _____ postre
12. _____ zanahorias
13. _____ examen
14. _____ boli
15. _____ jardines

III - Write the correct plurals of the following. ¡Ten cuidado! There are both definite and indefinite articles involved.

1. un día _____

2. la primavera _____

3. el melón _____

4. un lápiz _____

5. el disco _____

6. una telenovela _____

7. la televisión _____

8. el cumpleaños _____

9. una guitarra _____

10. un museo _____

11. la película _____

12. un parque _____

13. el hotel _____

14. una tontería _____

15. un reloj _____

16. el dolor _____

17. una calle _____

18. una billetera _____

19. el perfume _____

20. un diccionario _____

WORKSHEET B

Nombre y apellido _____

Clase _____ Fecha _____

A. Complete each sentence with the appropriate word for *the*.

1. Me gustan _____ restaurantes españoles.
2. ¿Qué te parece _____ clase de inglés?
3. _____ bicicletas son de Juana y su hermano.
4. Nuestra clase va a _____ biblioteca.
5. Me encanta _____ jugo de naranja.

B. Complete each sentence with the appropriate word for *a*, *an* or *some*.

1. Chapultepec es _____ parque famoso en México.
2. Tenemos _____ familia muy interesante.
3. La señorita lleva _____ pulseras de oro.
4. Recibo _____ flor de mi novio.
5. Memo me compra _____ anillo de diamantes.

C. Complete each sentence with the appropriate form of the adjective indicated.

1. [asado] ¿Te gusta la carne _____?
2. [listo] Los alumnos están _____ para la prueba.
3. [popular] El señor Diliberti es un profesor muy _____.
4. [barato] Su familia tiene una computadora _____.
5. [antipático] Los chicos de la clase no son _____.
6. [emocionante] Los partidos de fútbol son bastante _____.
7. [nuevo] Nuestros libros de español son _____.
8. [agradable] Mi amiga es muy _____.
9. [favorito] Hospital General es mi telenovela _____.
10. [inteligente] Los alumnos de la clase son muy _____.

WORKSHEET C

LOS ADJETIVOS POSESIVOS

mi / mis
tu / tus

nuestro nuestros -nuestra nuestras

SU / SUS

REMEMBER!!!

A possessive adjective agrees with **WHAT** is owned, *NOT* with WHOM!

Es la chaqueta de Juan. = Es _____ chaqueta.

Son los papeles de mí. = Son _____ papeles.

Es la gata de nosotros. = Es _____ gata.

Son los carros de ti. = Son _____ carros.

Their fiestas. = _____ fiestas

Our profesora = _____ profesora.

My gatos. = _____ gatos.

His padres. = _____ padres.

Their mamá. = _____ mamá.

All of your amigo. = _____ amigo.

Your hermanas. = _____ hermanas.

Her amigos. = _____ amigos.

Our clases. = _____ clases.

My televisión. = _____ televisión.

WORKSHEET D

ESPAÑOL - LECCIÓN DE REPASO

Este es un repaso de los verbos importantísimos - ser y estar. Como sabes en inglés los dos son iguales. Pero, en general, cada verbo tiene su propio uso. Vamos a ver.

SER

ESTAR

yo	nosotros	yo	nosotros
tú		tú	
usted	ustedes	usted	ustedes
él	ellos	él	ellos
ella	ellas	ella	ellas

LOS USOS DEL VERBO SER

1. characteristic
2. profession
3. *material from which something is made i.e. silk, steel etc.
4. *relationship
5. *possession
6. time
7. *origin
8. nationality

* All of these are generally used with the preposition **de**.

Complete each of the following statements by writing the correct form of **ser** or **estar** according to the uses in each sentence. **REMEMBER** ser and estar **must** be used correctly!!!

1. Yolanda _____ es la hermana de Antonio.
2. El libro _____ en el pupitre.
3. Guillermo y yo _____ muy buenos amigos.
4. ¿ _____ tú de Esterling Heights?
5. (yo) No _____ en clase hoy porque voy al médico.
6. Pablo y yo _____ aquí muy temprano.
7. _____ la una de la tarde durante la séptima hora.
8. Daniel y Luís _____ venezolanos.
9. Ahora tú _____ en la clase de español.
10. Yo _____ de los Estados Unidos de América. (EEUU)

Nombre y apellido _____

Fecha _____ Clase _____

A. Complete las frases con la forma apropiada de SER.

1. Mi amigo _____ de México. _____
2. Juan y yo _____ muy inteligentes. _____
3. ¿_____ tú estadounidense? _____
4. Los lápices _____ de la Srta. Pozehl. _____
5. ¿Qué hora _____? _____

B. Complete las frases for la forma apropiada de ESTAR.

1. (yo) _____ muy enferma hoy. _____
2. Nosotras _____ contentas. _____
3. Uds. no _____ deprimidos, naturalmente. _____
4. Enrique _____ en la clase de inglés ahora. _____
5. Tú _____ aquí en la clase de español. _____

C. Complete la frase con la forma apropiada de SER o ESTAR según la frase.

1. Juan y yo _____ cerca de la puerta. _____
2. Manuel _____ un chico bajo. _____
3. ¿_____ tú independiente? _____
4. Mis amigos _____ muy tristes hoy. _____
5. Este examencito _____ muy fácil. _____
6. La Srta. Pozehl no _____ alta. _____
7. ¿Dónde _____ su libro? _____
8. Los pantolones negros _____ de los chicos. _____
9. Estenson _____ en la calle Dodge Park. _____
10. Yo _____ de San Luís Potosí. _____

WORKSHEET E

ESPAÑOL LECCIÓN DE REPASO

Write the appropriate Spanish subject pronoun to replace the English.

1. she _____
2. Sam and I _____
3. Bill _____
4. Elena and Maria _____
5. you, my friend _____
6. Mr. González _____
7. Mr. and Mrs. Martínez _____
8. you, Miss Parrott _____
9. all the students _____
10. Mr. Gómez and Mrs. Sarti _____
11. you and I _____
12. Mónica _____
13. the class _____
14. Diego and Manuel _____
15. my friend and I _____
16. you, Miss Parrott's mother _____
17. they _____
18. all of you guys _____
19. he _____
20. you, my little brother _____

Pair Exercise F/1

ME LLAMO _____ MI PAREJA _____

Parte I

Pareja A: Announce the following English words to Pareja B, and s/he will say the Spanish pronoun.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Juan | él |
| 2. I | yo |
| 3. Mónica and I | nosotros (if you're un chico) nosotras (if you're una chica) |
| 4. you | tú |
| 5. Sra. Cárdenas and Srta. Pérez | ellas |
| 6. Amada | ella |
| 7. Miss Parrot and Mr. Benett | ellos |
| 8. Mrs. Meyer if speaking to her | usted |
| 9. you and your friends | ustedes |
| 10. the class | ella (it's feminine - la clase!) |

Parte II

Listen while your pareja announces ten English words/phrases and say the appropriate Spanish pronoun.

Exercise F/2

ME LLAMO _____ MI PAREJA _____

Parte I

Listen while your pareja announces ten English words/phrases and say the appropriate Spanish pronoun.

Parte II

Pareja B: Announce the following English words to Pareja A, and s/he will say the Spanish pronoun.

- | | |
|---|--|
| 1. Tasha (Srta. P's dog) talking to her | tú |
| 2. Mr. Miller | él |
| 3. Juana and Esteban | ellos |
| 4. Mrs. Smith (speaking to her) | usted |
| 5. Srta. Parrott | ella |
| 6. you and your siblings | ustedes |
| 7. the car | él (it's masculine el carro, coche, automóvil) |
| 8. I | yo |
| 9. you and I | nosotros/nosotras (depending on your sex/es) |
| 10. Sra. Parrott and Srta. Pozehl | ellas |

Exercise G/1

Nombre y apellido _____

Fecha _____ Clase _____

I - Pareja A:

Usando solamente español, describe tu comida favorita a tu pareja. Incluye la carne, las legumbres, las frutas etc. No puedes hablar inglés, pero puedes usar las manos para ayudarte a explicarlo.

II - Pareja A:

En el plato de papel, dibuja y colorea la comida que tu pareja va a describir.

Exercise G/2

Nombre y apellido _____

Fecha _____ Clase _____

I - Pareja B:

En el plato de papel, dibuja y colorea la comida que tu pareja va a describir.

II - Pareja B:

Usando solamente español, describe tu comida favorita a tu pareja. Incluye la carne, las legumbres, las frutas etc. No puedes hablar inglés, pero puedes usar las manos para ayudarte a explicarlo.

Worksheet H

ESPAÑOL II - LECCIÓN DE REPASO

Fill in the correct form[s] of the indicated verb.

1. [escribir] Yo _____ una carta a Anita.
2. [cantar] María _____ bien, pero tú y yo _____ malo.
3. [estudiar] ¿ _____ tú español? Sí yo lo _____.
4. [hablar] Mis tíos _____ todo el tiempo.
5. [vivir] Paco _____ en Detroit, pero sus abuelos _____ en España.
6. [abrir] Uds. _____ los libros en clase.
7. [andar] Los alumnos _____ a la escuela.
8. [comer] Nosotras no _____ mucho, pero Paco y Enrique _____ ocho hamburguesas cada uno!
9. [cocinar] ¿ _____ tu mamá o _____ tú?
10. [nadar] Los profesores _____ antes de la escuela.

II - Write the correct form of the verb and its translation in the spaces provided.

- | | | |
|----------------------------|-------|-------|
| 1. aprender [Ud.] | _____ | _____ |
| 2. viajar [tú] | _____ | _____ |
| 3. escuchar [nosotros] | _____ | _____ |
| 4. cocinar [María y Tomás] | _____ | _____ |
| 5. esperar [José] | _____ | _____ |
| 6. comprender [yo] | _____ | _____ |
| 7. creer [Uds.] | _____ | _____ |
| 8. hacer [Antonio y yo] | _____ | _____ |
| 9. recibir [tú y yo] | _____ | _____ |
| 10. ver [tú] | _____ | _____ |

III - Write the appropriate verb form to replace the underlined English.

1. Los juegos electrónicos cost mucho. _____
2. Enrique has un dolor de cabeza. _____
3. Mis amigos are visiting a sus tíos. _____
4. I am buying regalos para la familia. _____
5. ¿Quién understands esto? _____
6. You are babysitting mañana, ¿no? _____
7. Nosotros ride en bicicletas los sábados. _____
8. They want salir de clase pronto. _____
9. Los alumnos are asking preguntas. _____
10. He opens la puerta. _____
11. We are learning un poco más que antes. _____
12. You practice mucho el español. _____
13. Los señores converse en inglés. _____
14. El Sr. Kemp doesn't permit eso. _____
15. We solve el rompecabezas en clase. _____
16. It's frío en diciembre. _____
17. You guys siempre tell la verdad, ¿no? _____
18. I'm hungry. _____
19. Mi gato gains de peso. _____
20. Los leones no lose el partido. _____